

LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS: EL CAMINO HACIA EL PROGRESO



Estudiantes en la escuela del distrito de Sindhupalchowk, Nepal.
GPE/Jawad Jalali

Demasiadas niñas en edad de asistir a la escuela primaria y secundaria permanecen sin escolarizar. Por ello, la Alianza Mundial para la Educación (*Global Partnership for Education, GPE*) se ha comprometido a situar la igualdad de género y la educación de las niñas en el centro de su estrategia para 2025.

LOS RETOS

- ▶ **119 millones de niñas ya estaban sin escolarizar** en todo el mundo antes de la pandemia de COVID-19. Ahora, 20 millones de niñas corren el riesgo de abandonar los estudios a causa de la pandemia.
- ▶ Las niñas se enfrentan a múltiples barreras para acceder a la educación, como el género, la discapacidad y/o la pobreza, y siguen siendo las más marginadas en materia de educación en muchos países. En los países de ingreso bajo, **menos de dos tercios de las niñas terminan la educación primaria** y solo una de cada tres completa la secundaria.
- ▶ Casi **una de cada tres adolescentes** de los hogares más pobres del mundo no ha pisado nunca un aula.
- ▶ Cada año, **12 millones de niñas menores de 18 años contraen matrimonio**, lo que pone en peligro su educación.

RESULTADOS DE LA GPE



82 MILLONES

más de niñas asisten a la escuela en los países socios de la GPE desde 2002.



67%

de los países asociados tienen el mismo número de niñas que de niños terminando la escuela primaria en 2022, en comparación con el 42% en 2002.



51%

de las niñas completaron el primer ciclo de secundaria en los países asociados en 2019, en comparación con el 46% en 2013.

EL ENFOQUE DE LA GPE

Todas las niñas deben recibir educación y gozar de buena salud y seguridad. La GPE ha tomado medidas audaces para hacer realidad esta visión:

- Situar el género en el centro de todo lo que hacemos. La GPE ayuda a los países asociados a diagnosticar y abordar las desigualdades de género para que todas las niñas puedan recibir una educación.
- Invertir en las niñas. La GPE moviliza financiamiento y alianzas para ayudar a los países asociados a mejorar la equidad, la igualdad de género y la inclusión en la educación. Desde 2021, el Acelerador de la Educación de las Niñas de la GPE ha proporcionado financiamiento adicional para acelerar el progreso y dismantelar las barreras a la escolarización de las niñas.
- Situar la igualdad de género en el centro de los sistemas educativos. La GPE ayuda a los países asociados a identificar las barreras de género en los sistemas educativos y a garantizar que existan estrategias y políticas para abordarlas, de modo que todas las niñas puedan aprender y prosperar.
- Situar la educación de las niñas en el escenario mundial. La GPE ha contribuido a que la educación de las niñas sea una cuestión prioritaria en escenarios mundiales clave, desde la defensa de la igualdad de género en y a través de la educación en el Foro Generación Igualdad en 2021, hasta garantizar que el género fuese una prioridad en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación en 2022.

POR QUÉ ES IMPORTANTE EDUCAR A LAS NIÑAS

Educar a las niñas genera enormes dividendos para la prosperidad económica, la igualdad de género, la resiliencia climática, la salud pública y una paz y estabilidad duraderas.

- Si todas las niñas terminaran la escuela primaria, la mortalidad materna disminuiría en dos tercios.
- Un niño cuya madre sabe leer tiene un 50% más de probabilidades de vivir más allá de los 5 años, un 50% más de probabilidades de ser vacunado y el doble de probabilidades de ir a la escuela.

- Si todas las niñas recibieran 12 años de escolarización, el matrimonio infantil se reduciría en dos tercios, y los mayores ingresos de las niñas a lo largo de su vida harían crecer las economías hasta en US\$30 billones.
- Por cada año adicional de escolarización que recibe una niña, mejora la resiliencia de su país a los desastres climáticos, lo que indica una mayor preparación económica, de gobernanza y social para hacer frente a los eventos derivados del cambio climático.

APOYO A LAS NIÑAS QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA EN NIGERIA

Nigeria tiene un gran número de niños sin escolarizar, el 65% de ellos son niñas, y muchos niños asisten únicamente a escuelas religiosas. La GPE ha apoyado al país a través del Proyecto de Asociación para la Educación de Nigeria (*Nigeria Partnership for Education Project, NIPEP*) para integrar las escuelas religiosas y capacitar a los profesores para garantizar que más niños asistan y permanezcan en la escuela. Más de 417,000 niñas de familias de bajos ingresos recibieron becas para asistir a estas escuelas primarias integradas. El proyecto también otorgó becas a maestras para actualizar sus habilidades docentes, lo que les permitió actuar como defensoras y modelos a seguir para las niñas. Además, las campañas públicas crearon conciencia sobre la importancia de la educación de las niñas.



Una niña de la aldea de Tsamiya Goma en la escuela, en el estado nigeriano de Jigawa.
GPE/Kelley Lynch