

DIRECTRICES EDITORIALES DEL BLOG

El **blog de Educación para Todos** de la Alianza Mundial para la Educación (GPE) es un foro para que los asociados de la GPE compartan información sobre sus actividades, avances y retos en el camino hacia el ODS 4. El blog ayuda a crear conciencia sobre el trabajo de la GPE y a presentar temas clave relevantes para alcanzar el ODS 4 y la visión de la GPE de “una educación de calidad para todos los niños”.

Los artículos que publicamos en el blog cubren temas y programas educativos relevantes para el debate mundial sobre la educación en los países en desarrollo o para las prioridades regionales y nacionales de los países asociados de la GPE. Se espera que los artículos del blog hagan **referencia explícita al trabajo, los programas o las prioridades de la GPE**.

Publicamos **artículos originales**. Si los asociados desean volver a publicar un artículo que haya aparecido en el blog de Educación para Todos, primero deberán obtener permiso por escrito y añadir la mención “Este artículo se publicó por primera vez en el blog de Educación para Todos de la GPE”, junto con un enlace al artículo original en el sitio web de la GPE.

¿QUIÉN PUEDE ENVIAR ARTÍCULOS PARA EL BLOG?

El blog de la GPE está abierto a todos sus asociados, a quienes se anima a contribuir con sus opiniones y experiencias. Si tiene una idea para un artículo del blog, rellene primero el cuestionario anexo para comprobar si cumple con los criterios de publicación. Si su puntuación es superior a 5, comuníquese con el equipo editorial del blog a information@globalpartnership.org e indique en el asunto “Propuesta de artículo para el blog”.

DIRECTRICES

- El blog debe centrarse en **temas clave sobre la educación en los países de ingreso bajo**, como la educación de las niñas y la igualdad de género, la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, el acceso a la escuela, la educación en los países afectados por la fragilidad y los conflictos, el financiamiento para la educación, la educación en la primera infancia, la educación inclusiva para niños y niñas con discapacidades, etc. Informar sobre una reunión o conferencia no puede ser el tema principal de un artículo del blog, sino más bien el punto de partida desde el que expresar una opinión sobre cualquiera de estos temas.
- No asuma que sus lectores son expertos en la materia. Incluya ideas prácticas o anécdotas de su propia experiencia para **captar la atención de los lectores** en lugar de centrarse en puntos o principios teóricos.

- Utilice un estilo conversacional y personal en un **español sencillo**, y evite los tecnicismos. Tenga en cuenta que muchos lectores no son hablantes nativos de esta lengua.
- Puede utilizar **citas, gráficos, cuadros o fotos** para complementar el texto: esto ayuda a contar la historia y hace que el artículo sea más atractivo. Toda cita debe ser aprobada por la persona citada. Los gráficos y las fotos deben incluir la fuente, una leyenda y los créditos correspondientes de forma clara.
- No dude en sugerir un **título** para su artículo. Dado que el título es un elemento clave para atraer lectores, el equipo editorial de la GPE hará sugerencias y tendrá la última palabra.
- Para garantizar la exactitud y la coherencia de los mensajes con la estrategia y el enfoque de la GPE, el contenido del artículo será revisado por especialistas en países o temas del Secretariado de la GPE, que podrán aportar **sugerencias y modificaciones**. El texto final se enviará siempre al autor o la autora del artículo para su aprobación definitiva antes de su publicación.
- Añada **subtítulos** para dividir el texto (cada 2 o 3 párrafos). Esto sirve de guía a los lectores para ayudarlos a seguir los mensajes principales de los artículos.
- Procure que su artículo tenga entre **600 y 800 palabras**. La mayoría de los lectores no leen las publicaciones largas hasta el final, por lo que podrían perderse el final de su artículo si es más extenso.
- Añada **hipervínculos** a lo largo del texto a fuentes de información, organizaciones, publicaciones, etc. Evite las notas a pie de página.
- Puede sugerir **hashtags** o mensajes cortos para ayudar a promocionar el artículo en las redes sociales. También puede proporcionar su nombre de usuario de Twitter para añadirlo a su perfil de autor y para que la GPE pueda etiquetarlo en la difusión del artículo.
- Si es la primera vez que envía un artículo para el blog, facilite una **breve biografía** (no más de 200 palabras) y una **foto** (retrato) del autor o la autora para que se pueda crear su perfil. Si ya ha escrito en el blog, pero su perfil ha cambiado, asegúrese de revisarlo y envíenos las modificaciones necesarias.

COMENTARIOS DEL BLOG

- ¡Los comentarios son fantásticos! Demuestran que las personas están leyendo su publicación y quieren interactuar con respecto al contenido.

- Todos los comentarios son moderados por el equipo editorial de la GPE. Nuestra política es ser transparentes y publicar todos los comentarios, a menos que sean discriminatorios, irrespetuosos, irrelevantes, contengan blasfemias o información personal, o incluyan información o enlaces promocionales o comerciales (*spam*).
- Se notificará al autor o a la autora del artículo cuando se publique un comentario que pueda requerir una respuesta. Otros comentarios simplemente se publicarán sin enviar una notificación.
- Pueden publicarse tanto comentarios positivos como negativos. El equipo editorial de la GPE puede brindar asesoramiento y ayuda para redactar las respuestas. (Recomendamos que responda para demostrar su interés y continuar el debate).

ANEXO

CUESTIONARIO: ¿DEBO ENVIAR ESTE ARTÍCULO O IDEA DE ARTÍCULO A LA GPE?

Por favor, responda a todas las preguntas a continuación y sume el total de puntos.

1. ¿El artículo está relacionado con un área prioritaria de la GPE? Sí (1) NO (0)

Tres de las áreas prioritarias clave para la GPE son:

- Igualdad de género
- Transformación de los sistemas educativos
- Financiamiento para la educación

Otras áreas prioritarias incluyen:

- Educación en la primera infancia
- Educación en contextos frágiles o de conflicto
- Calidad de la enseñanza y de los docentes
- Acceso a la educación
- Educación inclusiva
- Aprendizaje
- Educación y cambio climático
- Tecnología de la educación (EdTech)
- Defensa de la educación (nacional, regional, mundial)
- Conocimientos e innovación

2. ¿Es el autor/la autora del artículo una persona conocida (a nivel nacional o internacional)?
Sí (1) NO (0)

3. Si la respuesta a la pregunta 2 es "no", ¿es el autor/la autora experto/a en el contenido abordado en el artículo? Sí (1) NO (0)

4. ¿El artículo forma parte de una serie acordada previamente con un asociado de la GPE? Sí (1) NO (0)

5. ¿Cubre el artículo lo que ocurre en uno o varios países asociados de la GPE? Sí (1) NO (0)

6. ¿Presenta el artículo una opinión o un punto de vista interesante o novedoso sobre algún(os) tema(s) prioritario(s)? Sí (1) NO (0)

7. ¿Incluye el artículo una historia personal o de interés humano, fotos o citas de una persona directamente relacionada con los programas de la GPE en los países asociados? SÍ (1) NO (0)
8. ¿Informa el artículo de algún evento o conferencia sobre educación? SÍ (0) NO (1)

Sume sus puntos:

- Si su puntuación es superior o igual a 5, póngase en contacto con nosotros para hablar de su idea para el artículo y de los próximos pasos (information@globalpartnership.org).
- Si su puntuación es inferior o igual a 4, probablemente no publicaremos su artículo, pero si cree que el contenido que propone resulta relevante para compartir, existen otras formas de promocionarlo (por ejemplo, en nuestras redes sociales). Puede ponerse en contacto con nosotros para hablar de estas opciones.