

L'ÉDUCATION DES RÉFUGIÉS



Des étudiantes adolescentes pendant l'heure de la récréation à l'École Primaire Publique, Bindia, Cameroun. Un programme financé par le GPE améliore la qualité de l'éducation dans 300 écoles de la communauté d'accueil scolarisant des réfugiés et dans 200 écoles de la communauté d'accueil scolarisant des personnes déplacées à l'intérieur.

World Bank/O. Hebga

Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) œuvre avec les gouvernements pour inclure les enfants et les jeunes réfugiés dans les systèmes éducatifs, renforçant les capacités et les ressources des pays d'accueil pour répondre à leurs besoins éducatifs.

LE DÉFI

- À la fin de l'année 2022, **108 millions de personnes** étaient déplacées, que ce soit à l'intérieur de leur pays ou au-delà des frontières internationales, en raison de conflits, de persécution ou de catastrophes naturelles. Les enfants représentent 30 % de la population mondiale et 40 % des personnes déplacées dans le monde.
- Les pays partenaires du GPE abritent près de **4 millions d'enfants réfugiés**, soit près de la moitié de tous les enfants réfugiés dans le monde.
- Près de la moitié des enfants réfugiés **ne sont pas scolarisés**, et seulement un tiers des jeunes réfugiés ont accès à l'enseignement secondaire. L'inclusion des réfugiés dans les politiques n'est qu'un premier pas vers l'intégration de leur éducation dans les systèmes éducatifs des pays d'accueil.
- Les déplacements compromettent l'accès des enfants à l'éducation, **notamment pour les filles**. Par exemple, les taux de scolarisation des filles qui se trouvent en situation de déplacement sont bien inférieurs aux taux enregistrés au niveau national.

L'ÉDUCATION INCLUSIVE DES RÉFUGIÉS EST UNE CHANCE POUR TOUS

Il est essentiel d'offrir des possibilités d'apprendre aux réfugiés pour **garantir la paix, la prospérité, le bien-être et un accès équitable à l'éducation** dans les pays d'accueil, ce qui renforce la cohésion sociale et la stabilité.

Recevoir une éducation dans les systèmes éducatifs nationaux permet aux réfugiés de contribuer aux économies des pays d'accueil et leur ouvre des voies vers des diplômes reconnus, l'emploi et l'indépendance. L'intégration des enfants réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux est un moyen viable d'assurer la continuité de leur éducation.

Les investissements visant à inclure les réfugiés dans les systèmes éducatifs profitent également aux communautés qui les accueillent, en **apportant de nouvelles ressources** telles que des salles de classe supplémentaires, du matériel didactique et des formations pour les enseignants.

Au lieu de cibler uniquement les réfugiés et de provoquer involontairement le ressentiment des communautés d'accueil, l'aide humanitaire en faveur de l'éducation des réfugiés peut susciter des sentiments positifs et une attitude bienveillante de la part des communautés locales. Finalement, investir dans l'éducation inclusive des réfugiés **profite à tous les enfants** dans les écoles.

L'APPROCHE DU GPE

Conformément au [Pacte mondial sur les réfugiés](#), le GPE œuvre avec les pays partenaires et les organisations internationales à **l'inclusion des réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux** et contribue au **renforcement des capacités pour répondre à leurs besoins éducatifs**, en s'appuyant sur les efforts des partenaires humanitaires et en favorisant **l'échange de bonnes pratiques**.

Le GPE concentre ses ressources sur l'apprentissage, l'équité et l'inclusion des enfants et des jeunes les plus marginalisés, notamment ceux qui sont **touchés par la fragilité et les conflits**. Le GPE met également l'accent sur une **planification de l'éducation favorisant l'égalité des genres**, dès lors que les filles sont plus susceptibles d'être laissées pour compte.

Par ailleurs, le GPE octroie un **financement accéléré** aux pays en situation de crise pour répondre aux besoins urgents en matière d'éducation. À la fin de l'année 2022, on estimait que 23,3 millions de réfugiés (soit 67 %) vivaient dans des pays d'accueil depuis au moins cinq années consécutives, ce qui fait de l'accès continu à l'éducation un enjeu de premier plan. Les financements du GPE sont conçus de manière à soutenir l'inclusion à long terme des enfants réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux.

LES RÉSULTATS DU GPE

- Depuis août 2023, le GPE a investi **1,1 milliard de dollars** pour renforcer les systèmes éducatifs de 17 pays qui ont mis en place des politiques protégeant l'accès des réfugiés à l'éducation, notamment Djibouti, le Tchad et l'Éthiopie.
- En 2021, **62 % des financements de mise en œuvre** du GPE ont été alloués à des pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits.
- Des financements accélérés d'un montant total de **79 millions de dollars** permettent de répondre aux besoins éducatifs des enfants réfugiés et des enfants touchés par des situations de crise au Bangladesh, au Burkina Faso, au Cameroun, en République démocratique du Congo, au Tchad et au Soudan.
- À l'occasion du **Forum mondial sur les réfugiés** de décembre 2023, le GPE, le Bureau des Affaires étrangères et du Commonwealth, la Banque mondiale, l'Éducation sans délai, l'UNICEF, ainsi que les gouvernements de l'Allemagne et du Canada, ont établi un **engagement de plusieurs parties prenantes** visant à garantir que tous les enfants réfugiés exercent leur droit à une éducation de qualité et soient inclus dans les systèmes éducatifs des pays d'accueil.

KENYA

Au Kenya, le GPE et la Banque mondiale collaborent sur le Programme d'équité en matière d'apprentissage dans l'enseignement primaire (PEEL, *Primary Education Equity in Learning*), qui soutient l'éducation inclusive des réfugiés au moyen de subventions basées sur les résultats accordées aux écoles de Dadaab, Kakuma et Kalobeyei, d'évaluations nationales des acquis scolaires sur échantillon, de bourses accordées aux élèves et de repas scolaires. Les interventions du programme ont été conçues en réunissant des partenaires humanitaires et de développement. Le PEEL est financé par un crédit de l'Association internationale de développement (IDA) de 140 millions de dollars, un financement de l'IDA de 60 millions de dollars provenant du Guichet pour les réfugiés et les communautés d'accueil, ainsi qu'un financement du GPE de 117,1 millions de dollars qui comprend également une contribution de 10 millions de dollars de la Fondation LEGO.



Des élèves partagent un manuel de cours en classe à l'école primaire Nyamachaki, Kenya.

GPE/Kelley Lynch

- Depuis 2016, le GPE et le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) collaborent pour favoriser l'éducation inclusive des réfugiés, en encourageant la **participation du HCR aux groupes locaux des partenaires de l'éducation** dans les pays partenaires accueillant des réfugiés.
- Depuis 2019, le GPE et l'Autorité intergouvernementale pour le développement (IGAD) dispensent des **conseils techniques** aux pays membres de l'IGAD et soutiennent les bonnes pratiques en matière d'inclusion des réfugiés et des populations déplacées dans les systèmes éducatifs nationaux.